*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C14-PG** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy geoturystyki**  *Introduction into geotourism* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość jęz. angielskiego na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, konwersatoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, obserwacje, dyskusja, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.  Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świderska, A. (red.), 2006, Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków.  Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski. Wyd. UW, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Alexandrowicz Z., 2006, Geoparki – nowe wyzwanie dla ochrony dziedzictwa geologicznego. Przegl. Geol., nr 1.  Migoń P., 2009, Geomorfologia. Wyd. PWN, Warszawa.  Mizerski W., 2002, Geologia dynamiczna. Wyd. PWN, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **wykład**  ***C1.*** Poznanie podstawowych cech charakteryzujących zasoby geologiczne cenne dla rozwoju geoturystyki  ***C2.*** Zaznajomienie się z pojęciami typu georóżnorodność, geodziedzictwo, geointerpretacja, geoochrona oraz przybliżenie ich zakresu obszarowego w Polsce i na świecie  ***C3.*** Introducing English vocabulary within the scope of geotourism  **konwersatorium**  ***C1.*** Ocenianie potencjału geoturystycznego obiektów geologicznych w różnych strefach klimatycznych  ***C2.*** Wprowadzenie i utrwalanie umiejętności analizowania przewodników oraz map tematycznych i charakteryzowanie wybranych obiektów geoturystycznych  ***C3.*** Discussion of the importance of geotourism for the tourism promotion of regions |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **wykład**   1. Dziedzictwo Ziemi jako przedmiot zainteresowań geoturystycznych (1 godz.) 2. Źródła energii procesów geomorfologicznych, budowa Ziemi, teoria tektoniki kier, endogeniczne procesy rzeźbotwórcze. Potencjał geoturystyczny dużych form genezy endogenicznej (2 godz.) 3. Deformacje tektoniczne, rodzaje skał, wiek względny i bezwzględny. Potencjał geoturystyczny skał. Lapidarium IGiNoŚ UJK (2 godz.) 4. Egzogeniczne procesy rzeźbotwórcze, współczesne procesy morfogenetyczne. Potencjał geoturystyczny zasobów genezy egzogenicznej (2 godz.) 5. System rzek, działalność fluwialna (niszcząca, budująca, transportująca), rzeźba fluwialna, rzeźba fluwialno-denudacyjna. Potencjał geoturystyczny rzek (2 godz.) 6. Procesy krasowienia i rozwój rzeźby krasowej. Potencjał geoturystyczny form krasowych (1 godz.) 7. Geomorfologiczna działalność wiatru (niszcząca, budująca, transportująca), rzeźba eoliczna. Potencjał geoturystyczny form eolicznych (1 godz.) 8. Dziedzina glacjalna, typologia lodowców, działalność niszcząca, transportująca i budująca lodowców/lądolodów, osady lodowcowe, rzeźba glacjalna, formy fluwioglacjalne. Potencjał geoturystyczny form genezy glacjalnej (2 godz.) 9. Wybrzeża morskie, rzeźba litoralna, pływy. Potencjał geoturystyczny strefy brzegowej (1 godz.) 10. Formy antropogeniczne powierzchni Ziemi, bezpośredni i pośredni wpływ człowieka na rozwój rzeźby. Potencjał geoturystyczny form antropogenicznych (1 godz.)   **konwersatorium**   1. Wprowadzenie do zajęć. Rodzaje map i ich przydatnośc w geoturystyce (4 godz.) 2. Krajobraz wulkaniczny. Przykłady atrakcji geoturystycznych (2 godz.) 3. Krajobraz lasów liściastych zrzucających liście na zimę i zawsze zielonych lasów podzwrotnikowych. Przykłady atrakcji geoturystycznych (2 godz.) 4. Krajobraz fluwialny strefy umiarkowanej. Przykłady atrakcji geoturystycznych (2 godz.) 5. Krajobraz wysokogórski. Przykłady atrakcji geoturystycznych (2 godz.) 6. Krajobraz pustyń lodowych. Przykłady atrakcji geoturystycznych (3 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk | TIR1P \_W01 |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego | TIR1P \_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Wykazuje się wiedzą na poziomie dostatecznym; nie potrafi zaprezentować w sposób graficzny zagadnienia; potrafi podać 1-2 przykładów obiektów geoturystycznych omawianych na wykładzie |
| **3,5** | Wykazuje się wiedzą na poziomie dostatecznym plus; rysunki będące graficzną prezentacją zagadnienia zawierają nieliczne błędy; potrafi podać przykłady obiektów geoturystycznych omawiane na wykładzie |
| **4** | Wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym; umie schematycznie przedstawić zagadnienie na rycinie; potrafi podać przykłady obiektów geoturystycznych omawiane na wykładzie |
| **4,5** | Wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym plus; umie graficznie przedstawić zagadnienie; potrafi podać przykłady obiektów geoturystycznych omawiane na wykładzie |
| **5** | Wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym; umie graficznie przedstawić zagadnienie; potrafi podać przykłady obiektów geoturystycznych spoza wykładu; potrafi w j. ang. odpowiedzieć na jedno pytanie zaliczenia końcowego |
| **konwersatorium (K)\*** | **3** | Korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **3,5** | Korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **4** | Terminowo oddaje ćwiczenie; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dobrą znajomością jęz. angielskiego; wymagane ryciny przedstawia zgodnie ze sztuką kartograficzną |
| **4,5** | Terminowo oddaje ćwiczenie; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dobrą plus znajomością jęz. angielskiego |
| **5** | Terminowo oddaje ćwiczenie; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się bardzo dobrym jęz. angielskim |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 12 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*